

CURSO: Segundo año, segundo cuatrimestre

UNIDAD CURRICULAR: INSTITUCIONES EDUCATIVAS

FORMATO: Taller

PROFESORADO de EDUCACIÓN SECUNDARIA EN MATEMÁTICA

PROFESORA: Lic. Laura Olga Zanetti

Nº DE HORAS: 6 horas cátedra semanales

CICLO LECTIVO: 2.012

CORRELATIVIDADES: Para acreditar, debe haber acreditado Pedagogía.

FUNDAMENTACIÓN

Las formas de organizaciones de la escuela actual evidencian claros síntomas de crisis. La urgencia requiere la comprensión de la escuela tal como es hoy, tanto como proponer alternativas y formas para lograr cambios y mejoras. De allí que se aborde la escuela desde los ejes para comprender, analizar, dinamizar y operar en ella: la institución educativa y la organización escolar.

Se promueve un conocimiento sobre las dinámicas instituidas e instituyentes para intervenir educativa y creativamente desde ellas. No es posible pensar la educación disociada de la transmisión y la transformación, como tampoco es posible pensarla fuera de las instituciones donde se da cita y desde la acción docente es paradójicamente fuertemente condicionada y potenciada.

Repensar las propias lógicas de reconocimiento y de producción y recrear modelos escolares educativos que reconozcan las trayectorias de los sujetos implicados en ellas y asimismo promuevan la innovación, son los desafíos del actuar docente en el marco de la organización escolar y la institución educativa.

OBJETIVOS

- Identificar las dimensiones institucionales y organizativas como condicionantes o potenciadores de un proceso educativo eficaz.
- Reconocer las dinámicas y culturas institucionales como estructurante de las prácticas docentes.
- Distinguir los componentes del Proyecto Educativo Institucional (PEI) y del Proyecto Curricular (PC).

CONTENIDOS CONCEPTUALES

EJE TEMÁTICO Nº 1: La Institución educativa

La institucionalidad. La institución educativa. Funciones. Dimensiones de análisis institucional. Clima institucional. Modalidades de funcionamiento progresivas y regresivas.

EJE TEMÁTICO Nº 2: La organización y gestión escolar

La gestión en una institución inteligente. Proyecto Educativo Institucional. Proyecto Curricular. Proyectos de mejora. Redes de apoyo institucional. Espacio y tiempo escolar. Participación. Comunicación. Poder y toma de decisiones. Conflicto. Competencia para resolver problemas. Trabajo en equipo.

CONTENIDOS PROCEDIMENTALES

- Producción e instrumentalización requerida para la acción profesional en el contexto de las instituciones educativas.
- Organización y participación activa en tareas individuales y en equipos para la resolución práctica de diferentes cuestiones educativas de alto valor para la formación docente.
- Reflexión y creatividad sobre la teoría y la práctica que dan lugar a preguntas, problemas emergentes y fundamentación de la relación entre el sujeto y el aprendizaje escolar, entre el conocimiento cotidiano y el escolar.

CONTENIDOS ACTITUDINALES

- Desarrollo de una actitud reflexiva y tolerante, a partir de una apropiación crítica de saberes.
- Valoración de la producción compartida y del trabajo cooperativo, como instancia para el perfeccionamiento personal y profesional.
- Desarrollo de actitudes de permanente compromiso profesional con los procesos de construcción de conocimientos en situaciones de prácticas escolares y el reconocimiento de los alcances y límites de los diversos enfoques.
- Aprecio e integración de los beneficios de los avances tecnológicos en la capacitación profesional.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZA

Actividades de clase:

- Exposición dialogada.
- Utilización de dinámicas grupales.
- Estudio dirigido individual y grupal.
- Técnicas de comprensión lectora.
- Organizadores textuales y gráficos, en el uso de herramientas informáticas.
- Estudios de casos.
- Resolución de problemas.
- Articulación e integración teórico práctica con los saberes de los diferentes campos del conocimiento.
- Orientación en los trabajos académicos.
- Elaboración de trabajos prácticos escritos y orales
- Registros de los procesos y reflexiones para facilitar la evaluación y auto evaluación.

Actividades extraclase:

- Investigación documental con la preparación de informes orales y/o escritos.
- Horas de consulta.

EVALUACIÓN:

DE PROCESO:

- a) Se efectuará en forma permanente evaluándose el desempeño individual y grupal.
- b) Elaboración de trabajos prácticos planteados por el taller. La forma de presentación y plazos de entrega serán consensuados con los alumnos.
- c) Elaboración de las actividades planteadas durante las horas presenciales.
- d) Cumplimentar con la asistencia requerida por el Instituto Superior del Profesorado San Pedro Nolasco: 75% o el 60% en casos especiales.

DE RESULTADO:

- a) Presentación del 100% de los trabajos prácticos solicitados por la Cátedra, con fechas a consensuar.
- b) Presentación del análisis del PEI.
- c) Para acreditar, el alumno debe alcanzar en todas las instancias una calificación mínima de 7 (siete) puntos.

BIBLIOGRAFÍA

- Legislación Escolar. Dinámica Educativa Nº 54. Junio/2009.
- Rossignol, J. y Favre. Las instituciones educativas. Una construcción colectiva. UTN. Fac. Regional Bahía Blanca. s/d/t.
- Soave, L Organización y gestión escolar. En: Dinámica Educativa Nº 11- Mayo/abril 2000.
- Etkin, J. y Schvarstein, L. Identidad de las organizaciones. Invarianza y cambio. Buenos Aires. Paidós. 2º ed. 1994.
- Romero, Claudia. Hacer de una escuela, una buena escuela. Evaluación y mejora de la gestión escolar. Buenos Aires. 2009.
- Cima Institucional, María Hilda Silva. En: Dinámica Educativa Nº 52 junio/julio 2008.
- Martínez, Carlos R. Psicología Social en las Organizaciones. Estrategias tácticas y técnicas para el cambio organizacional. Buenos Aires. Lugar, 2010.
- Zanetti, Laura. *La institución educativa*. Material Interno de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Biología. P.T.- 13 "San Pedro Nolasco. Capital. Mendoza, 2.012.
- Zanetti, Laura. *El efecto cascada: comunicación, participación, disciplina escolar*. Material Interno de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Biología. P.T.- 13 "San Pedro Nolasco. Capital. Mendoza, 2.012.
- Zanetti, Laura. *Espacio y tiempo escolar*. Material Interno de los Profesorados de Educación Secundaria en Matemática, en Física y en Biología. P.T.- 13 "San Pedro Nolasco. Capital. Mendoza, 2.012.